







ANÁLISE DOS QUESTIONÁRIOS DE AVALIAÇÃO ÀS DISCIPLINAS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

2024-2025

















Índice

Índice	2
Nota introdutória	5
Disciplinas do 1º Ano dos Cursos Profissionais	6
Área de Integração – 1.º Ano	7
Biologia - 1.º Ano	8
Comunicação de Dados - 1.º Ano	9
Design, Comunicação e Audiovisuais - 1.º Ano	10
Economia – 1.º Ano	11
Educação Física — 1.º Ano	12
Eletrónica Fundamental – 1.ºAno	13
Físico-Química - 1.º Ano	14
Gestão e Controlo – 1.º Ano	15
Gestão e Organização dos Serviços Cuidados de Saúde- 1.º Ano	16
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais – 1.º Ano	17
História da Cultura e das Artes - 1.º Ano	18
Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos — 1.º Ano	19
Língua Estrangeira - 1.º Ano	20
Matemática - 1.º Ano	21
Português – 1.º Ano	22
Saúde - 1.º Ano	23
Serviço de Cozinha e Pastelaria - 1.º Ano	24
Sistemas de Informação - 1.º Ano	25
Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores - 1.º Ano	26
Tecnologia Alimentar - 1.º Ano	27
Técnicas de Multimédia - 1.º Ano	28
Tecnologias da Informação e Comunicação - 1.º Ano	29
Disciplinas do 2º Ano dos Cursos Profissionais	30
Área de Integração - 2.º Ano	31
Biologia - 2.º Ano	32
Comunicação de Dados - 2.º Ano	33
Comunicar em Língua Estrangeira – 2º Ano	34
Comunicação e Relações Interpessoais – 2º Ano	35
Design, Comunicação e Audiovisuais - 2.º Ano	36
Economia - 2.º Ano	37















Educação Fisica - 2.= Alio	
Eletrónica Fundamental – 2.ºAno	39
Física e Química - 2.º Ano	40
Gestão e Controlo - 2.º Ano	41
Gestão e Organização dos Serviços Cuidados de Saúde- 2.º Ano	42
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais - 2.º Ano	43
História da Cultura e das Artes - 2.º Ano	44
Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos – 2.º Ano	45
Inglês - 2.º Ano	46
Matemática - 2.º Ano	47
Português - 2.º Ano	48
Projeto e Produção Multimédia - 2.º Ano	49
Psicologia - 2.º Ano	50
Saúde - 2.º Ano	51
Serviço de Cozinha e Pastelaria - 2.º Ano	52
Sistemas de Informação - 2.º Ano	53
Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores - 2.º Ano	54
Tecnologia Alimentar - 2.º Ano	55
Disciplinas do 3º Ano dos Cursos Profissionais	56
Animação e Lazer - 3.º Ano	57
Aplicações Informáticas de Contabilidade e Gestão- 3.º Ano	58
Área de Integração – 3.º Ano	59
Base de Treino Desportivo – 3ºAno	60
Comunicação e Marketing - 3.º Ano	61
Comunicar em Língua Estrangeira - 3.º Ano	62
Direito das Organizações - 3.º Ano	63
Economia - 3.º Ano	64
Educação Física - 3.º Ano	65
Estudo do Movimento - 3.º Ano	66
Físico-química – 3.º Ano	67
Gestão e Controlo - 3.º Ano	68
Gestão e Organização de Empresas - 3.º Ano	69
Gestão e Organização dos Serviços Cuidados de Saúde- 3.º Ano	70
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais - 3.º Ano	
Inglês - 3.º Ano	72















Considerações finais	. 86
Análise dos dados recolhidos	. 83
Psicologia - 3.º Ano	. 82
Sistemas Operativos - 3.º Ano	. 81
Serviço de Restaurante - Bar - 3.º Ano	. 80
Saúde – 3º Ano	. 79
Redes de Comunicação - 3.º Ano	. 78
Programação e Sistemas de Informação - 3.º Ano	. 77
.íngua Portuguesa - 3.º Ano	. 76
Modalidades Individuais 3.º Ano	. 75
Modalidades Coletivas 3.º Ano	. 74
Matemática - 3.º Ano	. 73















Nota introdutória

O presente relatório expõe e sistematiza os resultados dos questionários de satisfação aplicados aos/às alunos/as dos cursos Profissionais relativamente ao curso e às disciplinas frequentadas no ano letivo 2024/2025, bem como aos respetivos professores.

Os questionários visaram aferir o grau de satisfação com a frequência das disciplinas lecionadas nos vários anos do ensino profissional, notando-se, uma assinalável participação dos/as alunos/as, em todos os níveis de ensino. É de realçar, também, o baixo número de respostas dadas pelos alunos nos campos "Justificação para as respostas "Discordo totalmente" e "Sugestões de melhoria" ou o caráter vago e pouco sustentado dos alunos, o que dificulta a capacidade de retirar conclusões válidas que possam sustentar tomadas de decisão relativas ao processo de ensino aprendizagem relacionadas com o ensino profissional.

Importa ainda referir que, nas respostas ao questionário, estava disponível a opção "NA (Não Aplicável)" para o caso do/a aluno/a não frequentar determinada disciplina. Esta possibilidade permitiu uma maior adequação das respostas à realidade individual de cada aluno/a, e deve ser considerada na análise dos dados, uma vez que influencia o número total de respostas por disciplina.

Tendo por base a organização da informação, o Observatório da Qualidade (OQ) apresenta, no fim deste relatório, um conjunto de considerações que poderão ser ponderadas pelos órgãos competentes da Escola Secundária de Felgueiras, na tomada de decisão.

Esse é o principal objetivo do presente relatório.















Disciplinas do 1º Ano dos Cursos Profissionais















Área de Integração – 1.º Ano

№ de Respostas: 56, num total de 77 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalment
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,0%	50,00%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	3,57%	10,71%	57,14%	28,57%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	1,79%	0,00%	0,00%	53,57%	44,64%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	5,36%	57,14%	37,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	1,79%	0,00%	51,79%	46,43%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	53,57%	46,43%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	1,79%	1,79%	7,14%	57,14%	32,14%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	3,57%	0,00%	53,57%	42,86%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	48,21%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"	Aulas mais	s práticas			
E - SUGESTÕES DE MELHORIA					















Biologia - 1.º Ano

Nº de Respostas: 14, num total de 21 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	7,14%	7,14%	14,29%	21,43%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	7,14%	28,57%	28,57%	35,71%	0,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	7,14%	28,57%	28,57%	35,71%	0,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	7,14%	7,14%	21,43%	50,00%	14,29%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	7,14%	21,43%	14,29%	50,00%	7,14%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	7,14%	21,43%	14,29%	35,71%	21,43%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	7,14%	14,29%	21,43%	42,86%	14,29%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	7,14%	42,86%	0,00%	35,71%	14,29%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	7,14%	21,43%	21,43%	28,57%	21,43%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	7,14%	7,14%	0,00%	21,43%	64,29%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	7,14%	14,29%	7,14%%	35,71%	35,71%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Comunicação de Dados - 1.º Ano

№ de Respostas: 21 num total de 22 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	9,52%	57,14%	33,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	4,76%	0,00%	60,90%	33,33%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	4,76%	38,10%	57,14%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	4,76%	47,62%	52,38%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	38,10%	61,90%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	38,10%	61,90%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	38,10%	57,14%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	52,38%	42,86%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	4,76%	38,10%	57,14%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	47,62%	52,38%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	19,05%	80,95%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Design, Comunicação e Audiovisuais - 1.º Ano

Nº de Respostas: 8, num total de 12 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	12,50%	75,00%	12,50%%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	12,50%	12,50%	62,50%	12,50%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	12,50%	0,00%	75,00%	12,50%%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	12,50%	75,00%	12,50%%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	12,50%	12,50%	62,50%	12,50%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	12,50%	0,00%	75,00%	12,50%%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	12,50%	0,00%	75,00%	12,50%%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	25,00%	0,00%	62,50%	12,50%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	12,50%	12,50%	62,50%	12,50%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	12,50%	0,00%	62,50%	12,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	25,00%	0,00%	0,00%	50,00%	25,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Economia – 1.º Ano

Nº de Respostas: 13 num total de 22 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,0%	69,23%	30,77%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	23,08%	7,69%	30,77%	38,46%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	7,69%	53,85%	38,46%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	7,69%	53,85%	38,46%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	15,38%	61,64%	23,08%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	7,69%	53,85%	38,46%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	7,69%	46,15%	46,15%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Educação Física – 1.º Ano

№ de Respostas: 56 num total de 77 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	1,79%	32,14%	66,07%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				ı	
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	23,08%	1,79%	23,21%	73,21%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	1,79%	26,79%	71,43%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	1,79%	0,00%	28,57%	71,43%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	1,79%	1,79%	5,36%	33,93%	57,14%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	1,79%	1,79%	14,29%	41,07%	41,07%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	32,14%	67,86%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	1,79%	32,14%	66,07%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Eletrónica Fundamental – 1.ºAno

№ de Respostas: 21 num total de 22 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	4,76%	47,62%	47,62%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	4,76%	0,00%	47,62%	47,62%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	4,76%	23,81%	71,43%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	38,10%	61,90%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	4,76%	0,00%	33,33%	61,90%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	4,76%	42,86%	52,38%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	4,76%	28,57%	66,67%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	19,05%	80,95%
Justificação para as respostas " Discordo totalmente "					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Físico-Química - 1.º Ano

Nº de Respostas: 21 num total de 22 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	4,76%	9,52%	57,14%	28,57%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	4,76%	9,52%	23,81%	47,62%	14,29%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	4,76%	0,00%	4,86%	38,10%	14,29%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	9,52%	14,29%	57,14%	19,05%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	4,76%	9,52%	38,10%	33,33%	14,29%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	14,24%	14,29%	47,62%	23,81%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	14,24%	38,10%	28,57%	19,05%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	14,24%	28,57%	47,62%	9,52%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	28,57%	23,81%	28,57%	19,05
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	9,52%	14,29	42,86%	33,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	9,52%	9,52%	42,86%	38,10%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Gestão e Controlo - 1.º Ano

		Discourts			Canacad
Nº de Respostas: 13 num total de 23 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	76,92%	23,08%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	7,69%	0,00%	53,85%	38,46%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	7,69%	46,15%	46,15%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	7,69%	7,69%	53,85%	30,77%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	61,64%	38,46%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	53,85%	46,15%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Gestão e Organização dos Serviços Cuidados de Saúde- 1.º Ano

Nº de Respostas: 14 num total de 21 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	7,14%	42,86%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	7,14%	21,43%	42,86%	28,57%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	7,14%	7,14%	21,43%	50,00%	14,29%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	7,14%	28,57%	28,57%	35,71%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	7,14%	0,00%	42,86%	50,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	57,14%	42,86%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	7,14%	0,00%	14,29%	57,14%	21,43%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	7,14%	57,14%	35,71%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Higiene, Segurança e Cuidados Gerais – 1.º Ano

Nº de Respostas: 14 num total de 21 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	78,57%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	7,14%	21,43%	71,43%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	7,14%	7,14%	21,43%	50,00%	14,29%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	78,57%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	7,14%	0,00%	0,00%	28,57%	64,29%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	14,29%	35,71%	50,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	14,29%	85,71%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	35,71%	64,29%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E- SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















História da Cultura e das Artes - 1.º Ano

Nº de Respostas:8 num total de 12 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	12,50%	12,50%	0,00%	62,50%	12,50%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos – 1.º Ano

№ de Respostas: 21 num total de 22 alunos	NA	Discorda	Discorda	Concorda	Concorda
N- ue Respostas. 21 hum total de 22 alumos	IVA	Totalmente	Discorda	Concorda	Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	9,52%	52,38%	38,10%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	4,76%	0,00%	33,33%	61,90%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	9,52%	19,05%	71,43%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	4,76%	33,33%	61,90%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	28,57%	71,43%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	71,43%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	4,76%	0,00%	28,57%	61,90%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	4,7%	47,62%	47,62%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	9,52%	33,33%	57,14%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	19,05%	80,95%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Língua Estrangeira - 1.º Ano

Nº de Respostas: 56 num total de 77 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	5,36%	53,57%	41,07%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	5,36%	55,36%	39,29%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	7,14%	46,43%	46,43%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	1,79%	60,71%	37,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	5,36%	48,21%	46,43%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	3,57%	48,21%	48,21%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	1,79%	1,79%	8,93%	48,21%	39,29%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	3,57%	8,93%	53,57%	33,93%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	3,57%	57,14%	39,29%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	46,43%	53,57%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	46,43%	53,57%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Matemática - 1.º Ano

№ de Respostas: 56 num total de 77 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	5,36%	51,79%	42,86%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	1,79%	1,79%	12,50%	58,93%	25,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	1,79%	3,57%	44,64%	50,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	3,57%	50,00%	46,43%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	3,57%	48,21%	48,21%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	1,79%	41,07%	57,14%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	1,79%	1,79%	5,36%	51,79%	39,29%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	1,79%	1,79%	3,57%	55,36%	37,50%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	3,57%	58,93%	37,50%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	41,07%	58,93%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	1,79%	41,07%	57,14%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
F – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Português – 1.º Ano

№ de Respostas: 56 num total de 77 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	3,57%	37,50%	58,93%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	7,14%	30,36%	62,50%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	3,57%	30,36%	66,07%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	1,79%	3,57%	33,93%	60,71%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	5,36%	26,79%	67,86%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	5,36%	26,79%	67,86%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	1,79%	1,79%	1,79%	37,50%	57,14%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	5,36%	3,57%	37,50%	53,57%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	3,57%	35,71%	60,71%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	3,57%	37,50%	58,93%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	1,79%	28,57%	69,64%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Saúde - 1.º Ano

№ de Respostas: 14 num total de 21 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	35,71%	64,29%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	7,14%	0,00%	71,43%	21,43%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	64,29%	35,71%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	35,71%	35,71%	38,57%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	64,29%	35,71%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	7,14%	64,29%	28,57%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	7,14%	0,00%	0,00%	71,43%	21,43%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	7,14%	35,71%	57,14%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	78,57%	21,43%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	21,43%	78,57%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Serviço de Cozinha e Pastelaria - 1.º Ano

№ de Respostas: 13 num total de 22 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	53,82%	46,15%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	7,69%	7,69%	46,15%	38,46%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	53,854%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	38,46%	61,64%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	38,46%	61,64%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Sistemas de Informação - 1.º Ano

Nº de Respostas: 8 num total de 12 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	12,50%	75,00%	12,50%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	12,50%	75,00%	12,50%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	87,50%	12,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	12,50%	65,50%	25,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	12,50%	12,50%	0,00%	62,50%	12,50%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	87,50%	12,50%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%	25,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores - 1.º Ano

Nº de Respostas: 21 num total de 22 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	9,52%	47,62%	42,86%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	4,76%	0,00%	4,76%	47,62%	42,86%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	19,05%	28,57%	52,38%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	9,52%%	38,10%	52,38%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	14,29%	42,86%	42,86%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	9,52%	38,10%	52,38%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	9,52%	14,29%	42,86%	33,33%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	19,05%	57,14%	23,81%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	4,76%	23,81%	38,100%	33,33%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	4,76%	47,62%	47,62%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	4,76%	28,57%	66,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Tecnologia Alimentar - 1.º Ano

Nº de Respostas: 13 num total de 21 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	7,69%	69,23%	15,38%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	15,38%	46,15%	30,77%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	7,69%	15,38%	53,85%	23,08%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A				,	
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	53,85%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	7,69%	0,00%	61,54%	30,77%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	61,54%	38,46%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	53,85%	46,15%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	53,85%	46,15%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	57,14%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Técnicas de Multimédia - 1.º Ano

№ de Respostas: 8 num total de 12 alunos	NA (não	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO	aplicável)	Totallilelite			Totallilente
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	12,50%	12,50%	0,00%	37,50%	37,50%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	12,50%	37,50%	50,00%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	62,50%	37,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Tecnologias da Informação e Comunicação - 1.º Ano

№ de Respostas: 56 num total de 77 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	1,79%	0,00%	8,93%	51,79%	37,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	1,79%	5,36%	28,57%	46,43%	17,86%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	5,36%	17,86%	50,00%	26,79%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	1,79%	19,64%	55,36%	23,21%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	3,57%	17,86%	50,00%	28,57%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	3,57%	14,29%	51,79%	30,36%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	1,79%	7,14%	23,21%	46,43%	21,43%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	3,57%	8,93%	48,21%	39,29%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	5,36%	16,07%	48,21%	30,36%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	1,79%	1,79%	8,93%	37,50%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	1,79%	7,14%	42,86%	48,21%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Melhorar o sinal do WIFI, rever os módulos da disciplina.					















Disciplinas do 2º Ano dos Cursos Profissionais















Área de Integração - 2.º Ano

№ de Respostas: 61, num total de 79 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmento
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	1,64%	8,20%	47,54%	42,62%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	1,64%	8,20%	44,26%	45,90%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	1,64%	3,28%	44,26%	50,82%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	6,56%	44,26%	44,18%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	3,28%	52,46%	44,26%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	6,56%	4,92%	4,92%	44,26%	39,34%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	3,28%	1,64%	1,64%	50,82%	42,62%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	3,28%	44,26%	52,46%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	1,64%	1,64%	3,28%	42,62%	50,82%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	1,64%	1,64%	3,28%	42,62%	50,82%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	1,64%	1,64%	4,92%	47,54%	44,26%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Biologia - 2.º Ano

№ de Respostas: 15, num total de 21 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	53,33%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	6,67%	0,00%	0,00%	46,67%	46,67%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Comunicação de Dados - 2.º Ano

Nº de Respostas: 26 num total de 27 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO	,				
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	9,52%	38,46%	57,69%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	50,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	46,15%	50,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	34,62 %	57,69%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	38,46%	61,54%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	7,69%	30,77%	57,69%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	34,61%	65,38
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	11,54%	30,77%	65,39%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	3,85%	26,92%	69,23%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	3,85%	26,92%	69,23%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	3,85%	34,62%	61,54%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Comunicar em Língua Estrangeira – 2º Ano

№ de Respostas: 9, num total de13 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	11,11%	33,33%	55,56%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Comunicação e Relações Interpessoais – 2º Ano

№ de Respostas: 15, num total de 23 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	6,67%	0,00%	0,00%	46,67%%	46,67%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	46,67%%	53,33%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Design, Comunicação e Audiovisuais - 2.º Ano

Nº de Respostas: 10, num total de 16 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	10,00%	0,00%	0,00%	60,00%	30,00%
Justificação para as respostas " Discordo totalmente "					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Economia - 2.º Ano

№ de Respostas: 9 num total de 13 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO				1	
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,0%	66,67%	33,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,0%	11,11%	55,56%	33,33%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,0%	0,00%	66,67%	33,33%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,0%	0,00%	66,67%	33,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Educação Física - 2.º Ano

Nº de Respostas: 60 num total de 79 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	00,0%	1,79%	45,00%	53,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	1,67%	1,67%	43,33%	50,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	5,00%	46,67%	53,33%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	43,33%	53,33%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	48,33%	48,33%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%%	0,00%	3,33%	56,67%	41,67%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	8,33%	3,33	3,33%	43,33%	41,67%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	1,67%	0,00%	43,33%	55,00%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	41,67%	58,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	1,67%	1,67%	5,00%	48,33%	43,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Eletrónica Fundamental – 2.ºAno

№ de Respostas: 26 num total de 27 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	53,85%	46,15%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	69,23%	30,77%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	4,76%	50,00%	50,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	53,85%	46,15%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	3,85%	3,85%	42,31%	50,00
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	3,85%	3,85%	53,85%	38,46%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	7,69%	0,00%	0,00%	42,31%	50,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	3,85%	0,00%	57,69%	38,46%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	42,31%	57,69%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	3,85%	57,69%	38,46%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Física e Química - 2.º Ano

Nº de Respostas: 41 num total de 50 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	2,44%	48,78%	46,34%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	2,44%	4,88%	53,66%	39,02%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	7,32%	39,02%	53,66%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	2,44%	51,22%	46,34%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	2,44%	7,32%	43,90%	46,34%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	48,78%	51,22%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	7,23%	2,44%	2,44%	53,667%	41,46%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	2,44%	43,90%	46,34%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	2,44%	0,00%	56,10%	41,46
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	2,44	36,59%	60,98%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	7,32%	51,22%	41,46%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
F – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Gestão e Controlo - 2.º Ano

Nº de Respostas: 9 num total de 13 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	33,33%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	11,11%	66,67%	44,44%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	11,11%	44,44%	44,44%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
F – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Gestão e Organização dos Serviços Cuidados de Saúde- 2.º Ano

Nº de Respostas: 15 num total de 23 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	6,67%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	46,67%	46,67%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
F – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Higiene, Segurança e Cuidados Gerais - 2.º Ano

Nº de Respostas: 15 num total de 23 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%%	33,33%	66,67%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	6,67%	0,00%	0,00%	46,67%	46,67%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















História da Cultura e das Artes - 2.º Ano

Nº de Respostas: 10 num total de 16 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	10,00%	0,00%	0,00%	50,00%	40,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	10,00%	0,00%	0,00%	60,00%	30,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	10,00%	0,00%	10,00%	40,00%	40,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	10,00%	0,00%	50,00%	40,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	10,00%	0,00%	50,00%	40,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	10,00%	10,00%	0,00%	50,00%	30,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	10,00%	10,00%	0,00%	60,00%	20,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	10,00%	10,00%	0,00%	60,00%	20,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	10,00%	60,00%	30,00%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	10,00%	0,00%	10,00%	50,00%	30,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	10,00%	0,00%	10,00%	50,00%	30,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos – 2.º Ano

	NA				
Nº de Respostas: 26 num total de 27 alunos	(não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmento
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	7,69%	3,85%	57,69%	30,77%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	11,54%	11,54%	50,00%	26,92%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	11,54%	11,542%	42,31%	34,62%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	7,69%	11,54%	50,00%	30,77%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	7,69%	15,38%	42,31%	34,62%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	7,69%	7,69%	53,85%	30,77%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	3,85%	7,69%	15,38%	46,15%	26,92%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	11,54%	3,85%	7,69%	38,46%	38,46%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	19,23%	7,69%	38,46%	34,62%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	3,85%	0,00%	30,77%	65,38%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	3,85%	11,54%	42,31%	42,31%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais práticas, melhorar métodos de aprendizagem					















Inglês - 2.º Ano

Nº de Respostas: 60 num total de 79 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	1,67%	1,67%	3,33%	41,67%	51,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	1,67%	3,33%	5,00%	40,00%	50,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	1,67%	3,33%	5,00%	33,33%	56,67%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	3,83%	5,00%	5,00%	38,33%	48,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	1,67%	5,00%	5,00%	46,67%	41,67%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	1,67%	5,00%	3,33%	43,33%	46,67%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	1,67%	5,00%	5,00%	51,67%	36,67%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	6,67%	5,00%	5,00%	43,33%	40,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	3,33%	1,67%	6,67%	50,00%	38,33%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	1,67%	3,33%	1,67%	36,67%	56,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	3,33%	3,33%	6,67%	46,67%	40,07%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Matemática - 2.º Ano

№ de Respostas: 60 num total de 79 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	1,67%	3,33	6,67%	48,33%	40,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	1,67%	18,33%	6,67%	38,33%	35,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	1,67%	16,67%	5,00%	35,00%	41,67%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	1,67%	16,67%	3,33%	36,67%	41,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	3,33%	20,00%	1,67%	36,67%	38,33%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	1,67%	16,67%	5,00%	38,83%	38,33%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	1,67%	18,33%	5,00%	43,33%	31,67%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	8,33%	13,33%	3,83%	45,00%	30,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	1,67%	16,67%	6,67%	46,67%	28,33%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	1,67%	3,33%	5,00%	35,00%	45,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	1,67	15,00%	5,00%	43,33%	35,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Português - 2.º Ano

№ de Respostas: 60 num total de 79 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	1,67%	0,00%	1,67%	41,67%	55,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	1,67%	0,00%	3,33%	41,67%	53,33%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	1,67%	0,00%	1,67%	35,00%	61,67%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	1,67%	0,00%	3,33%	36,67%	58,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	1,67%	1,67%	0,00%	36,67%	60,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	1,67%	0,00%	0,00%	41,67%	56,67%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	1,67%	0,00%	0,00%	50,00%	48,33%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	6,67%	0,00%	3,33%	41,67%	48,33%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	1,67%	0,00%	0,00%	46,67%	51,67%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	1,67%	0,00%	1,67%	36,67%	60,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	1,67	0,00%	6,67%	43,33%	48,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Projeto e Produção Multimédia - 2.º Ano

Nº de Respostas: 10 num total de 16 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Psicologia - 2.º Ano

Nº de Respostas: 13 num total de 9 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	11,11%	66,67%	22,22%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Saúde - 2.º Ano

Nº de Respostas: 15 num total de 23 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	6,67%	0,00%	0,00%	46,67%	46,67%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	46,67%	53,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	53,33%	46,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Serviço de Cozinha e Pastelaria - 2.º Ano

Nº de Respostas: 13 num total de 22 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	55,56%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Sistemas de Informação - 2.º Ano

Nº de Respostas: 10 num total de 16 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	70,00%	30,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	70,00%	30,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	40,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores - 2.º Ano

Nº de Respostas: 26 num total de 27 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	7,69%	3,85%	57,69%	30,77%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	7,69%	0,00%	61,54%	30,77%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	11,54%	3,85%	42,31%	42,31%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	7,69%	11,54%	42,31%	38,468%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	7,69%	11,54%	34,62%	46,15%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	11,54%	7,69%	38,46%	42,31%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	3,85%	7,69%	11,54%	34,62%	42,31%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	11,54%	3,85%	7,69%	34,62%	42,31%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	15,38%	7,69%	34,62%	42,31%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	30,77%	69,23%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	3,85%	7,69%	34,86%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Aulas mais práticas					















Tecnologia Alimentar - 2.º Ano

Nº de Respostas: 9 num total de 13 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	11,11%	66,67%	22,22%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	55,56%	44,44%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	77,78%	22,22%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	66,67%	33,33%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	44,44%	55,560%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	11,11%	55,56%	33,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Disciplinas do 3º Ano dos Cursos Profissionais















Animação e Lazer - 3.º Ano

Nº de Respostas: 22, num total de 24 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	4,55%	40,91%	54,55%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	9,09%	50,00%	40,91%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	9,09%	36,36%	54,55%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	4,55%	4,55%	54,55%	36,36%
Justificação para as respostas " Discordo totalmente "					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	13,64%	36,36%	50,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	4,55%	59,09%	36,36%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	13,64%	45,45%	40,91%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	4,55%	40,91%	54,55%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	9,09%	50,00%	40,91%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	9,09%	36,36%	54,55%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Aplicações Informáticas de Contabilidade e Gestão- 3.º Ano

	NA				
№ de Respostas: 5, num total de 11 alunos	(não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Área de Integração – 3.º Ano

№ de Respostas: 66, num total de 82 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	6,06%	46,97%	46,97%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	4,55%	48,48%	46,97%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	6,06%	46,97%	46,97%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	4,55%	42,42%	53,03%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	1,52%	3,03%	48,48%	46,97%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	1,52%	3,03%	51,52%	43,94%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	1,52%	4,55%	53,03%	40,91%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	1,52%	3,03%	53,03%	42,42%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	3,03%	48,48%	48,48%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	3,03%	50,00%	46,97%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	1,52%	37,88%	42,42%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Base de Treino Desportivo – 3ºAno

Nº de Respostas:22, num total de 24 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	54,55%	45,45%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	54,55%	45,45%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	9,09%	40,91%	50,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	4,55%	54,55%	40,91%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	4,55%	36,36%	59,09%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	00,00%	45,45%	54,55%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	00,00%	68,18%	31,82%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	4,55%	40,91%	54,55%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	4,55%	31,82%	63,64%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	4,55%	31,82%	63,64%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	00,00%	40,91%	59,09%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Comunicação e Marketing - 3.º Ano

Nº de Respostas: 5, num total de 11 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	20,00%%	60,00%	20,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Comunicar em Língua Estrangeira - 3.º Ano

Nº de Respostas: 8, num total de 13 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	44,44%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	55,56%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	44,44%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	55,56%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	55,56%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	55,56%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	44,44%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	44,44%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	66,67%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	33,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	44,44%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Direito das Organizações - 3.º Ano

	NA	Discourds			Companyle
Nº de Respostas: 5, num total de 11 alunos	(não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	00,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	20,00%%	60,00%	20,00%
Justificação para as respostas " Discordo totalmente "					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Economia - 3.º Ano

№ de Respostas: 13 num total de 23 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalment
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	53,85%	46,15%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS	,				
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,0%	7,69%	38,46%	53,85%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,0%	7,69%	38,46%	53,85%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,0%	7,69%	30,77%	61,54%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A	,				
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	7,69%	7,69%	30,77%	53,85%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	7,69%	7,69%	30,77%	53,85%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	7,69%	7,69%	30,77%	53,85%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	7,69%	15,38%	30,77%	46,15%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	7,69%	38,46%	53,85%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO	,				
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	7,69%	30,77%	61,54%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Educação Física - 3.º Ano

№ de Respostas: 66 num total de 82 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	37,88%	62,12%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				1	
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	1,52%	45,45%	53,03%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	4,55%	42,42%	53,03%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	3,03%	42,42%	54,55%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	1,52%	45,45%	53,03%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	1,52%	3,03%	37,88%	57,58%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%%	1,52%	3,03%	48,48%	46,97%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	8,33%	3,03%	9,09%	42,42%	45,45%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	1,52%	3,03%	46,97%	48,48%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	1,52%	3,03%	43,94%	51,52%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	1,52%	43,94%	54,55%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Rever alguns módulos/UFCD					















Estudo do Movimento - 3.º Ano

Nº de Respostas: 22 num total de 24 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	4,55%	50,00%	45,45%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	9,09%	45,45%	45,45%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	9,09%	40,91%	50,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	9,09%	50,00%	40,91%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	4,55%	54,55%	40,91%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	4,55%	40,91%	54,55%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	4,55%	63,64%	31,82%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	9,09%	59,09%	36,36%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	9,09%	59,09%	36,36%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	9,09%	59,09%	31,82%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	43,94%	59,09%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Físico-química – 3.º Ano

№ de Respostas: 12 num total de 21 alunos	NA	Discorda	Discorda	Concorda	Concorda
	IVA	Totalmente	Discorda	Concorda	Totalment
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	8,33%	O,00%	33,33%	58,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	8,33%	8,33%	58,33%	25,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	8,33%	0,00%	66,67%	25,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	8,33%	0,00%	75,00%	16,76%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	8,33%	0,00%	66,67%	25,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	8,33%	0,00%	66,67%	25,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	8,33%	0,00%	66,67%	25,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	8,33%	0,00%	66,67%	25,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	8,33%	0,00%	66,67%	25,00%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	8,33%	0,00%	0,00%	50,00%	41,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	8,33%	0,00%	0,00%	58,33%	33,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Gestão e Controlo - 3.º Ano

Nº de Respostas: 8 num total de 13 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO		Totallicite			Totallicite
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	37,50%	62,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	75,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	75,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	75,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	75,00%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	87,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Gestão e Organização de Empresas - 3.º Ano

Nº de Respostas: 5 num total de 11 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	O,00%	80,00%	20,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	80,00%	20,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	60,00%	20,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%	0,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	20,00%	60,00%	20,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Gestão e Organização dos Serviços Cuidados de Saúde- 3.º Ano

Nº de Respostas: 12 num total de 13 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	33,33%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	41,67%	58,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Higiene, Segurança e Cuidados Gerais - 3.º Ano

Nº de Respostas: 12 num total de 13 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%%	58,33%	41,67%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	6,67%	0,00%	0,00%	58,33%	33,33%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	41,67%	58,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Inglês - 3.º Ano

№ de Respostas: 66 num total de 82 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalment
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	42,42%	57,58%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	3,03%	48,48%	48,48%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	6,06%	40,91%	53,03%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	9,09%	45,45%	45,45%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	4,55%	50,00%	45,45%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	1,52%	3,03%	45,45%	50,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	1,52%	4,55%	53,03%	40,91%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	1,52%	6,06%	53,03%	39,39%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	1,52%	3,03%	51,52%	43,94%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	1,52%	1,52%	3,03%	48,48%	46,97%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	1,92%	42,42%	54,55%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Matemática - 3.º Ano

Nº de Respostas: 32 num total de 45 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	9,38%	0,00%	0,00%	43,75%	46,88%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	9,38%	3,13%	12,50%	40,63%	34,38%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	6,25%	0,00%	6,25%	40,63%	46,88%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	6,25%	0,00%	6,25%	40,63%	46,88%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	6,25%	0,00%	3,13%	43,75%	46,88%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	6,25%	3,13%	3,13%	40,63%	46,88%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	6,25%	3,13%	3,13%	43,75%	43,75%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	6,25%	3,13%	12,50%	34,38%	43,75%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	6,25%	3,13%	6,25%	37,50%	46,88%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	6,25%	0,00%	9,38%	37,50%	46,88%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	6,25%	0,00%	3,13%	43,75%	46,88%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Modalidades Coletivas 3.º Ano

Nº de Respostas: 22 num total de 24 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	9,09%	0,00%	0,00%	36,36%	54,55%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	4,55%	0,00%	0,00%	31,82%	63,64%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	4,55%	0,00%	9,09%	22,73%	63,64%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	9,09%	0,00%	4,55%	31,82%	54,55%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	9,09%	0,00%	0,00%	31,82%	59,09%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	9,09%	0.00%	4,55%	27,27%	59,09%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	9,09%	0,00%	4,55%	36,36%	50,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	4,55%	4,55%	9,09%	31,82%	50,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	9,09%	0,00%	4,55%	31,82%	54,55%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	9,09%	0,00%	4,55%	27,27%	59,09%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	4,55%	0,00%	0,00%	27,27%	68,18%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Modalidades Individuais 3.º Ano

Nº de Respostas: 22 num total de 24 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	27,27%	0,00%	4,55%	18,18%	50,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	27,27%	0,00%	4,55%	27,27%	40,91%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	22,73%	0,00%	13,64%	18,18%	45,45%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	27,27%	0,00%	4,55%	22,73%	45,45%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	27,27%	0,00%	4,55%	31,82%	36,36%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	27,27%	0.00%	4,55%	22,73%	45,45%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	27,27%	0,00%	4,55%	40,91%	27,27%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	31,82%	4,55%	4,55%	27,27%	31,82%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	27,27%	4,55%	4,55%	27,27%	36,36%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	27,27%	0,00%	9,09%	27,27%	36,369%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	27,27%	0,00%	0,00%	27,27%	45,45%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Língua Portuguesa - 3.º Ano

№ de Respostas: 22 num total de 24 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	1,52%	40,91%	57,58%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	7,58%	54,55%	37,88%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	4,55%	50,00%	45,45%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	13,64%	45,45%	40,91%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	6,06%	51.52%	42,42%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	1,52%	4,55%	46,97%	46,97%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	1,52%	4,55%	54,55%	39,39%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	1,52%	6,06%	53,03%	39,39%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	1,52%	4,55%	53,03%	40,91%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	1,52%	4,55%	50,00%	43,94%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	1,52%	50,00%	48,48%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Programação e Sistemas de Informação - 3.º Ano

№ de Respostas: 19 num total de 21 alunos	NA	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	31,58%	68,42%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	31,58%	68,420%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	5,26%	31,58%	63,16%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	42,11%	57,89%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	36,84%	63,16%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	36,84%	63,16%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	47,37%	52,63%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	36,84%	63,16%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	47,37%	52,63%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	42,11%	57,89%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					
Nenhuma melhoria					















Redes de Comunicação - 3.º Ano

№ de Respostas: 19 num total de 21 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	31,58%	52,63%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	47,37%	36,84%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	47,37%	36,84%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	47,37%	36,84%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	47,37%	36,84%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	47,37%	36,84%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	57,89%	26,32%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	52,63%	31,58%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	57,89%	26,32%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	84,21%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	57,89%	26,32%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Saúde – 3º Ano

Nº de Respostas: 15 num total de 23 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS				·	
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	8,33%	58,33%	33,33%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	41,67%	58,33%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	58,33%	41,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Serviço de Restaurante - Bar - 3.º Ano

Nº de Respostas:8 num total de 13 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalment
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	87,50%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	75,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	75,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	75,00%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	12,50%	0,00%	12,50%	75,00%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	12,50%	87,50%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Sistemas Operativos - 3.º Ano

№ de Respostas: 19 num total de 21 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	0,00%	36,84%	63,16%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	63,16%	36,84%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	0,00%	47,37%	52,63%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	0,00%	52,63%	47,37%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	47,37%	52,63%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	0,00%	0,00%	57,89%	42,11%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	0,00%	0,00%	47,37%	52,63%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	0,00%	0,00%	63,16%	36,48%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	0,00%	0,00%	57,89%	42,11%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	57,89%	42,11%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Psicologia - 3.º Ano

№ de Respostas: 30 num total de 37 alunos	NA (não aplicável)	Discorda Totalmente	Discorda	Concorda	Concorda Totalmente
A – FORMANDO					
A minha postura contribuiu para o bom funcionamento das aulas da disciplina	0,00%	0,00%	3,33%	26,67%	70,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS					
Os conteúdos são interessantes/úteis	0,00%	0,00%	0,00%	36,67%	63,33%
Os métodos utilizados foram adequados aos temas tratados	0,00%	0,00%	6,67%	23,33%	70,00%
Houve equilíbrio entre a exposição teórica e as atividades práticas/exercícios.	0,00%	0,00%	6,67%	23,33%	70,00%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
C - FORMADOR/A					
As matérias foram apresentadas com clareza, segurança e de forma apelativa	0,00%	0,00%	0,00%	26,67%	73,33%
É feita a relação dos conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes, sempre que pertinente.	0,00%	3,33%	3,33%	23,33%	70,00%
As atividades são diferenciadas tendo em atenção as características dos alunos	0,00%	3,33%	3,33%	33,33%	60,00%
Os recursos são diversificados e apoiados nas TIC	0,00%	3,33%	3,33%	36,67%	56,67%
A relação do formador com os formandos promove um ambiente de sala de aula participado, disciplinado e positivo	0,00%	3,33%	3,33%	26,67%	66,67%
Pede-se autoavaliação no final de cada Módulo /UFCD.	0,00%	3,3%	3,33%	26,67%	66,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
D – ORGANIZAÇÃO					
As instalações e equipamentos são adequados e com qualidade	0,00%	0,00%	0,00%	23,33%	76,67%
Justificação para as respostas "Discordo totalmente"					
E – SUGESTÕES DE MELHORIA					















Análise dos dados recolhidos

Da análise das respostas dos formandos aos questionários, foi possível constatar que:

De modo geral, o grau de adesão aos inquéritos foi bom. No entanto, a qualidade da participação dos alunos revela-se, em muitos casos, insuficiente, especialmente na justificação da opção "Discordo Totalmente", onde frequentemente não há qualquer comentário. Nas secções destinadas às "sugestões de melhoria", as respostas tendem a ser vagas e pouco fundamentadas, limitando-se muitas vezes a expressões como "nada a apontar", "está tudo bem", "não sei", entre outras.

Foram obtidas respostas aos questionários a todas as disciplinas/cursos e o grau de participação nos inquéritos, por ano de escolaridade, foi globalmente positivo, tendo apresentado os seguintes valores:

• **1.º Ano**: 72,73%

• **2.º Ano:** 75,95%

• **3.º Ano**: 80,49%

Quanto à satisfação dos alunos em relação ao curso/disciplinas/professores, a maioria encontra-se satisfeita e totalmente satisfeita, porém há algumas disciplinas com percentagens de respostas suscetíveis de análise mais profunda em alguns parâmetros, nomeadamente:

1º Ano:

- Biologia Registo muito significativo de respostas "Discorda" e "Discorda totalmente" em parâmetros relacionados com os conteúdos e metodologias, sugerindo necessidade de revisão das práticas pedagógicas, assim como noutros parâmetros como a clareza da exposição das matérias, a diferenciação das atividades e a relação pedagógica do formador com os formandos.
- Design, Comunicação e Audiovisuais Apesar de um número reduzido de respostas, há uma dispersão significativa nas avaliações, o que pode justificar uma análise qualitativa mais pormenorizada.
- Físico-Química Registo significativo de respostas "Discorda" e "Discorda totalmente" em parâmetros relacionados com os conteúdos e metodologias, a clareza na apresentação dos conteúdos, a diferenciação nas práticas pedagógicas, e a diversificação dos recursos, sugerindo necessidade de revisão das práticas pedagógicas.















- Gestão e Organização dos Serviços de Cuidados de Saúde Percentagens consideráveis de respostas "Discordo" em itens como métodos de ensino, diferenciação pedagógica e TIC, justificando uma reflexão sobre a dinâmica da disciplina.
- Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores Percentagens relevantes de "Discorda" e
 "Discorda totalmente" em alguns parâmetros, particularmente na clareza da exposição das
 matérias e diferenciação das atividades, assim como noutros parâmetros como a clareza da
 exposição das matérias, a diferenciação das atividades e a relação pedagógica do formador
 com os formandos.
- Tecnologias da Informação e Comunicação Percentagens consideráveis de respostas desfavoráveis em alguns itens, nomeadamente métodos de ensino, diferenciação pedagógica e TIC, justificando uma reflexão sobre a dinâmica da disciplina.

2º ano:

- Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos Registo significativo de respostas
 "Discorda" e "Discorda totalmente" em parâmetros relacionados com os conteúdos e metodologias, sugerindo necessidade de revisão das práticas pedagógicas, assim como noutros parâmetros como a clareza da exposição das matérias, a diferenciação das atividades e a relação pedagógica do formador com os formandos.
- Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores Registo significativo de respostas "Discorda" e "Discorda totalmente" em parâmetros relacionados com os conteúdos e metodologias, sugerindo necessidade de revisão das práticas pedagógicas, assim como noutros parâmetros como a clareza da exposição das matérias, a diferenciação das atividades e a relação pedagógica do formador com os formandos.
- Matemática Registo significativo de respostas "Discorda" e "Discorda totalmente" em parâmetros relacionados com os conteúdos e metodologias, sugerindo necessidade de revisão das práticas pedagógicas, assim como noutros parâmetros como a clareza da exposição das matérias, a diferenciação das atividades e a relação pedagógica do formador com os formandos.

3º ano:

 Físico-química - Registos consideráveis de respostas "Discorda totalmente" em parâmetros relacionados com os conteúdos e metodologias, a clareza na apresentação dos conteúdos,















a diferenciação nas práticas pedagógicas, e a diversificação dos recursos, sugerindo necessidade de revisão das práticas pedagógicas.

 Assinala-se um conjunto de disciplina com um reduzido número de respostas, mas com registos consideráveis de percentagens de respostas "Discordo" e/ou "Discordo totalmente", pelo que carecem de reflexão sobre a sua dinâmica: Aplicações Informáticas de Contabilidade; Economia; Comunicação e Marketing; Gestão e Organização de Empresas; e Direito das Organizações.

Temas recorrentes nas sugestões dos alunos

- Falta de equipamentos tecnológicos e internet deficitária, especialmente no 1.º e
 2.º ano.
- Pedido de mais aulas práticas, principalmente em disciplinas técnicas e laboratoriais.
- Ambientes de aprendizagem pouco estimulantes em algumas áreas, com impacto na motivação.















Considerações finais

De forma geral, a participação dos alunos nos questionários de satisfação foi bastante positiva. No entanto, a análise dos dados revela alguns aspetos que merecem uma atenção mais aprofundada.

Foram identificadas disciplinas, ao longo dos três anos dos cursos profissionais, com percentagens relevantes de respostas "Discordo" ou "Discordo totalmente" em vários parâmetros, nomeadamente:

- a clareza na apresentação dos conteúdos;
- a adequação dos métodos de ensino;
- a diferenciação das atividades;
- e o uso de recursos, como as TIC.

Além disso, nota-se que muitos alunos não justificam as respostas mais críticas nem apresentam sugestões de melhoria, optando por comentários vagos como "não sei" ou "nada a apontar". Isto levanta a necessidade de os envolver mais ativamente no processo avaliativo e na construção da sua aprendizagem.

Sugestões de melhoria:

- Criar mais momentos de reflexão com os alunos, para promover a sua capacidade crítica e envolvimento.
- 2. Continuar a Investir na formação contínua dos docentes, em áreas como diferenciação pedagógica e uso inovador das TIC.
- 3. Analisar os dados fornecidos dentro de cada equipa disciplinar, para partilhar boas práticas e ajustar o que for necessário.
- 4. Reforçar a articulação entre disciplinas, criando contextos de aprendizagem mais integrados e práticos.
- 5. Sempre que se justifique, realizar auscultações qualitativas junto dos alunos como pequenos grupos de discussão para melhor compreender o seu ponto de vista.

Estas ações são essenciais para continuarmos a melhorar a qualidade do ensino profissional e a garantir experiências de aprendizagem mais ricas e ajustadas às necessidades dos nossos alunos.















Felgueiras, 09 de julho de 2025.

Pel'O Observatório da Qualidade,

A Coordenadora OQ

Apreciado em Conselho Pedagógico a 16/07/2025





